

ACTIVIDADES FORMATIVAS
CURSO 2021-2022

- **INICIACIÓN EN METODOLOGÍA CLÍNICA GRUPAL:
MODELO DE GRUPO OPERATIVO (Madrid)**
- **INICIACIÓN EN METODOLOGÍA CLÍNICA GRUPAL:
MODELO DE GRUPO OPERATIVO (Granada)**
- **DESARROLLOS EN METODOLOGÍA CLÍNICA GRUPAL:
MODELO DE GRUPO OPERATIVO**
- **APLICACIONES DE LA METODOLOGÍA CLÍNICA GRUPAL:
MODELO DE GRUPO OPERATIVO**
- **PSICOTERAPIA DE GRUPO OPERATIVA. UNA LECTURA
PSICOANALÍTICA**
- **FEMINISMO Y PSICOLOGÍA SOCIAL**

INICIACION EN METODOLOGÍA CLÍNICA GRUPAL: MODELO DE GRUPO OPERATIVO (Edición 11)

Contenidos

- *1) El Grupo y la Psicología Social*

Se verán textos que permitirán hacer una revisión sobre los inicios y los desarrollos de la Psicología social y las diferentes líneas de pensamiento sobre los grupos.

1.1. Reconstrucción histórica del pensamiento sobre la Psicología Social y los grupos.

1.1.1 Los inicios y desarrollos de la psicología grupal.

1.2. Fundamentación epistemológica

1.2.1.- La dialéctica

1.2.2.- El psicoanálisis

1.2.3.- Concepción del sujeto

- *2) La Concepción Operativa de Grupo I*

Se trabajarán, con los textos de los principales autores, los elementos que constituyen la armazón teórico-técnica de nuestra concepción sobre los grupos, la psicología social y la psicopatología.

2.1 - Orígenes. Principales autores. Desarrollos.

2.2 - Concepto de grupo. Noción de Tarea. Encuadre. ECRO (Esquema Conceptual, Referencial y Operativo). Cambio y resistencia al cambio. Noción de emergente y Portavoz. Noción de Vínculo.

2.3 - Cuestiones de dinámica grupal: inicio de un grupo, momentos grupales y desarrollo de la sesión, coordinación y técnicas grupales, la observación grupal, el cono invertido (evaluación grupal).

- **3) Psicología de los ámbitos**

La psicología de los ámbitos nos permitirá introducirnos en la relación individuo sociedad, que se articula a través de los grupos y de las instituciones. Ámbitos para la intervención, pero antes es necesario comprender la dialéctica de las relaciones entre ellos, lo que permite pensar la conducta humana como una totalidad estructural y estructurante y al propio ser humano como sujeto producido en esas mismas relaciones.

3.1 Introducción al grupo familiar

3.2 Introducción al concepto de institución

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- *Los fundadores de la psicología social.* Schellenberg, James A. Alianza Editorial.
- *El proceso grupal. Del psicoanálisis a la Psicología Social.* (Tomo I) E. Pichon-Rivière. Ed. Nueva Visión
- *Temas de Psicología. Entrevista y Grupos.* José Bleger. Ed. Nueva Visión
- *Experiencias en grupos.* W. R. Bion. Ed. Paidós
- *Psicología de las masas y análisis del yo.* S. Freud. Ed. Biblioteca Nueva
- *Artículos técnicos.* S. Freud. Ed. Biblioteca Nueva
- *Notas de psicología y psiquiatría social.* A. Bauleo. Ed. Atuel
- *Ideología, grupo y familia.* A. Bauleo. Ed. Folios
- *Psicología de la conducta.* José Bleger. Ed. Paidós
- *Psicohigiene y Psicología Institucional.* José Bleger. Ed. Paidós
- *El parentesco fantasmático.* A. Eiguer, Ed. Amorrortu

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se proporcionará posteriormente, según se vaya abordando cada tema.

ENCUADRE

Metodología: 50 minutos de información, 10 minutos de descanso y una hora y media de grupo, con coordinación y observación con lectura de emergentes.

Fechas: De octubre de 2021 a julio de 2022.

Frecuencia Mensual. Sábados intensivo de 9 a 14,30 horas (media hora de descanso entre 11,30 y 12 horas)

Nº de sesiones: 20 (10 sábados)

Lugar de celebración: C/ Gaztambide, 26, pasillo lateral local 7, de Madrid.

Precio: Matrícula 300 €. Mensualidad 120 €. (Total: 1.500 €)

Equipo de coordinación del grupo: Raúl Cifuentes Cáceres y Elena Vázquez Ramo.

Calendario de sesiones: 9 de octubre, 6 de noviembre y 4 de diciembre de 2021, y 15 de enero, 5 de febrero, 5 de marzo, 2 de abril, 7 de mayo, 4 de junio y 2 de julio de 2022.

EL CURSO SERÁ PRESENCIAL. Si la evolución de la pandemia lo precisara sería ONLINE. En este caso se realizaría a través de la plataforma ZOOM, previo envío del link, por parte de la Asociación **Área 3**.



INICIACION EN METODOLOGÍA CLÍNICA GRUPAL: MODELO DE GRUPO OPERATIVO (Edición 01. Granada)

Contenidos

- **1) *El Grupo y la Psicología Social***

Se verán textos que permitirán hacer una revisión sobre los inicios y los desarrollos de la Psicología social y las diferentes líneas de pensamiento sobre los grupos.

1.3. Reconstrucción histórica del pensamiento sobre la Psicología Social y los grupos.

1.1.1 Los inicios y desarrollos de la psicología grupal.

1.4. Fundamentación epistemológica

1.2.1.- La dialéctica

1.2.2.- El psicoanálisis

1.2.3.- Concepción del sujeto

- **2) *La Concepción Operativa de Grupo I***

Se trabajarán, con los textos de los principales autores, los elementos que constituyen la armazón teórico-técnica de nuestra concepción sobre los grupos, la psicología social y la psicopatología.

2.4 - Orígenes. Principales autores. Desarrollos.

2.5 - Concepto de grupo. Noción de Tarea. Encuadre. ECRO (Esquema Conceptual, Referencial y Operativo). Cambio y resistencia al cambio. Noción de emergente y Portavoz. Noción de Vínculo.

2.6 - Cuestiones de dinámica grupal: inicio de un grupo, momentos grupales y desarrollo de la sesión, coordinación y técnicas grupales, la observación grupal, el cono invertido (evaluación grupal).

- **3) Psicología de los ámbitos**

La psicología de los ámbitos nos permitirá introducirnos en la relación individuo sociedad, que se articula a través de los grupos y de las instituciones. Ámbitos para la intervención, pero antes es necesario comprender la dialéctica de las relaciones entre ellos, lo que permite pensar la conducta humana como una totalidad estructural y estructurante y al propio ser humano como sujeto producido en esas mismas relaciones.

3.3 Introducción al grupo familiar

3.4 Introducción al concepto de institución

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- *Los fundadores de la psicología social.* Schellenberg, James A. Alianza Editorial.
- *El proceso grupal. Del psicoanálisis a la Psicología Social.* (Tomo I) E. Pichon-Rivière. Ed. Nueva Visión
- *Temas de Psicología. Entrevista y Grupos.* José Bleger. Ed. Nueva Visión
- *Experiencias en grupos.* W. R. Bion. Ed. Paidós
- *Psicología de las masas y análisis del yo.* S. Freud. Ed. Biblioteca Nueva
- *Artículos técnicos.* S. Freud. Ed. Biblioteca Nueva
- *Notas de psicología y psiquiatría social.* A. Bauleo. Ed. Atuel
- *Ideología, grupo y familia.* A. Bauleo. Ed. Folios
- *Psicología de la conducta.* José Bleger. Ed. Paidós
- *Psicohigiene y Psicología Institucional.* José Bleger. Ed. Paidós
- *El parentesco fantasmático.* A. Eiguer, Ed. Amorrortu

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se proporcionará posteriormente, según se vaya abordando cada tema.

ENCUADRE

Metodología: 50 minutos de información, 10 minutos de descanso y una hora y media de grupo, con coordinación y observación con lectura de emergentes.

Fechas: De Abril 2021 a Marzo 2022.

Frecuencia: Mensual. Sábados de 09:30 a 12:00 y de 12:30 a 15:00 horas.

Nº de sesiones: 20 (10 sábados, 50 horas)

Lugar de celebración:

Centro de Estudios Terra Manuel de Falla. c/ Manuel de Falla, 4 GRANADA

Precio: Matrícula 300 €. Mensualidad 120 €. (Total: 1.500 €)

Equipo de coordinación del grupo: Ana Távora Rivero y Carlos Martínez Hinojosa

Calendario de sesiones:

10 de abril, 8 de mayo, 12 de junio, 11 de septiembre, 9 de octubre, 13 de noviembre y 11 de Diciembre de 2021, y 8 de Enero, 12 Febrero, y 12 de Marzo de 2022.

Este curso se realiza en formato presencial



DESARROLLOS EN METODOLOGÍA CLÍNICA GRUPAL: MODELO DE GRUPO OPERATIVO (Edición 11)

(La inscripción en este curso requiere formación previa)

Contenidos

1) Concepción Operativa de Grupo II

En este apartado seguiremos profundizando en los conceptos que configuran nuestro esquema de referencia para la comprensión de lo grupal, avanzando en aquellas nociones que nos ayudarán a comprender los fenómenos que ocurren en un grupo y sus efectos. Así mismo comenzaremos a abordar la concepción psicopatológica que sustenta nuestra intervención en Psicoterapia grupal

1.1 Aprendizaje y terapia.

1.2 Coordinación y tarea.

1.3 Ansiedades en el funcionamiento grupal. Mecanismos de defensa del yo y formas grupales de defensa y resistencia.

1.4 Transferencia y contratransferencia en grupo.

1.5 El proceso grupal. La espiral dialéctica. Efectos del proceso grupal.

1.6 Psicopatología y psicoterapia grupal. Introducción.

2) *Cuestiones institucionales*

Como continuación de lo iniciado al estudiar la psicología de los ámbitos en el curso I, nos centraremos en este apartado en conocer qué entendemos por institución, analizando las peculiaridades de los grupos en las instituciones, y en concreto la problemática de los equipos.

2.1 Noción de institución

2.2 El grupo en la institución

2.3 El equipo de trabajo y sus problemáticas

3) *La intervención en la comunidad.*

Continuando con la psicología de los ámbitos se analizarán las características del trabajo grupal en este ámbito concreto, la participación de la comunidad, encuadres de trabajo, etc.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- *Teoría del Vínculo*. E. Pichon-Rivière. Ed. Nueva Visión
- *Simbiosis y ambigüedad*. José Bleger. Ed. Paidós
- *La comunicación en terapéutica psicoanalítica*. D. Liberman. Ed. Eudeba
- *Psicoterapia de Grupo*. I. Yalom y S. Vinogradov. Ed. Paidós
- *Grupos, organizaciones e instituciones. La transformación de la burocracia*. G. Lapassade. Ed. Gedisa
- *Clínica Grupal, Clínica Institucional*. A. Bauleo y M. de Brasi. Ed. Atuel
- *Psicoanálisis y grupalidad. Reflexiones acerca de los nuevos objetos del psicoanálisis*. A. Bauleo. Ed. Paidós
- *El trabajo psicoanalítico en los grupos*. D. Anzieu y otros. Ed. Biblioteca Nueva
- *La Intervención Institucional. Hacia una clínica de las instituciones*. H. C. Foladori. Editorial Arcis. Universidad de Chile.
- *Realidad y Juego*. D. W. Winnicott. Ed. Gedisa

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se proporcionará posteriormente, según se vaya abordando cada tema.

ENCUADRE

Metodología: 50 minutos de información, 10 minutos de descanso y una hora y media de grupo, con coordinación y observación con lectura de emergentes.

Fechas: De septiembre de 2019 a junio de 2020

Frecuencia: Mensual. Sábados intensivos de 9 a 14,30 horas (media hora de descanso entre 11,30 y 12 horas)

Lugar de celebración: C/ Gaztambide, 26, pasillo lateral local 7, Madrid

Nº de sesiones: 20 (10 sábados)

Precio: Matrícula 300 €. Mensualidad 120 €. (Total: 1.500 €)

Equipo de coordinación del grupo: Amelia Palancar Sánchez y Antonio Tarí García

Calendario de sesiones: 18 de septiembre, 16 de octubre y 20 de noviembre de 2021 y 8 de enero, 12 de febrero, 12 de marzo, 9 de abril, 14 de mayo, 11 de junio y 9 de julio de 2022.

EL CURSO SERÁ PRESENCIAL. Si la evolución de la pandemia lo precisara sería ONLINE. En este caso se realizaría a través de la plataforma ZOOM, previo envío del link, por parte de la Asociación **Área 3**.



APLICACIONES DE LA METODOLOGÍA CLÍNICA GRUPAL: MODELO DE GRUPO OPERATIVO (Edición 09)

(La inscripción en este curso requiere formación previa)

Contenidos

A) Concepción del sujeto y proceso de constitución del mundo interno

1.- La concepción del sujeto en Enrique Pichon-Rivière.

- 1.1. La dialéctica como filosofía subyacente. El contexto histórico de la concepción teórica de Pichon-Rivière.
- 1.2. La contradicción necesidad/satisfacción como elemento motivacional de la conducta. La interacción como proceso motivado y eficaz.
- 1.3. La relación sujeto/contexto. La dialéctica mundo interno/mundo externo.
- 1.4. La noción de vínculo versus relación de objeto. El vínculo como articulación intrasubjetivo/intersubjetivo
- 1.5. Concepción de la salud y del objetivo terapéutico derivados de esta concepción del sujeto. Operatividad y praxis.

2.- Teoría de la Enfermedad Única. La elaboración de Pichon-Rivière de la conducta normal y patológica.

- 2.1. Situación depresiva básica.
- 2.2. Principios que rigen la configuración de una estructura, sea normal o patológica.
- 2.3. Posiciones patogenética, instrumental, patoplástica y patorrítmica.

2.4. Adaptación activa y pasiva a la realidad. El aprendizaje de la realidad.

2.5. Desarrollo normal y patológico. Criterios de salud y enfermedad. El proceso de enfermar. Aprendizaje y terapia.

3.- *Noción de grupo familiar según Pichon-Rivière, Bleger y Bauleo*

3.1. La enfermedad como emergente del grupo familiar.

3.2. Teoría de la dinámica de la Depositación (Teoría de las tres “D”)

4.- *Aplicaciones de la metodología grupal a diferentes campos de intervención. (Salud, educación, investigación, intervención institucional y social)*

En este punto de programa se tratará de que los alumnos puedan poner en relación sus diferentes campos de experiencia personal/profesional con los contenidos teóricos aprendidos.

El objetivo es que ellos puedan realizar una elaboración y posterior exposición de cualquiera de los puntos del programa de este año y de los dos cursos anteriores desde la perspectiva de su práctica profesional.

Es decir, dar una nueva vuelta de espiral a lo aprendido que permita la articulación de la teoría con su práctica.

Para ello se proponen los siguientes puntos, sin ser excluyentes de otros que puedan considerarse más adecuados según la particularidad de cada alumno.

1. Especificidad de la psicoterapia de grupo. Factores terapéuticos grupales. Qué cura en un grupo.
2. La función continente del encuadre.
3. Los organizadores grupales: a) Objetivo - Tarea - Finalidad. b) Proceso de adjudicación y asunción de roles. Dinámica de los roles y grupo interno. c) La mutua representación interna.
4. Defensas y resistencias grupales.
5. La interpretación. La intervención del terapeuta de grupo. El equipo de coordinación.
6. Transferencia y contratransferencia en grupo (desarrollo y profundización de estos conceptos)

7. El proceso terapéutico. El Grupo operativo como instrumento del proceso corrector. La creatividad grupal
8. Evaluación. Los vectores del cono invertido (re-visión en profundidad).
9. Observación grupal. Recogida y organización de material en Grupo Operativo. La crónica de un grupo.

BIBLIOGRAFÍA GENERAL

- *Enfoques y perspectivas en Psicología Social*. Ana P. de Quiroga. Ed. Cinco
- *Guía Breve de la psicoterapia de grupo*. I. Yalom y S. Vinogradov. Ed. Paidós
- *Il gruppo in psichiatria*. A. Correale. Ed. Borla
- *Psicoterapia estructural de la pareja y del grupo familiar*. C. Gear y E. Liendo. Ed. Nueva Visión
- *Psicoterapia de grupos*. D. Stock Whitaker y M. A. Lieberman. Ed. Troquel
- *Proceso de constitución del mundo interno*. Ana P. de Quiroga. Ed. Cinco
- *Clínica Grupal 2*. H. Kesselman, E. Pavlovsky, L. Frydlewsky
- *Para pensar a Pichon*. M. Woronowski. Lugar Editorial

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Se proporcionará posteriormente, según se vaya abordando cada tema.

ENCUADRE

Metodología: La formación contiene:

Espacios de información: Exposición temática por parte de profesores con experiencia en las materias propuestas y auto-información por parte de los alumnos, que garanticen la calidad del debate con los profesores.

Espacio de elaboración grupal, coordinado con técnica operativa por un Equipo compuesto por Coordinador y Observador, con lectura de emergentes, en cada sesión.

Fechas: Por determinar.

Frecuencia: Mensual. Sábados intensivos de 9 a 14,30 horas (media hora de descanso entre 11,30 y 12 horas)

Lugar de celebración: C/ Gaztambide, 26, pasillo lateral local 7, Madrid

Nº de sesiones: 10 encuentros mensuales

Precio: Matrícula 300 €/curso. Mensualidad 120 €. (Total: 1.500 €)

Equipo de coordinación del grupo: Marta López Fernández-Escandón y Federico Suárez Gayo

EL CURSO SERÁ PRESENCIAL. Si la evolución de la pandemia lo precisara sería ONLINE. En este caso se realizaría a través de la plataforma ZOOM, previo envío del link, por parte de la Asociación **Área 3**.



“Feminismo y Psicología Social”

Este grupo de formación tiene como objetivo principal conocer si el sufrimiento de las mujeres, que tienen un problema de salud mental, está relacionado con las opresiones que han recibido en los diferentes ámbitos de su vida: político, social, familiar, institucional, personal, y analizar los efectos que estas opresiones tienen sobre sus vidas, sobre la conformación de su estructura psíquica y sobre sus maneras particulares de entender los vínculos.

El conocimiento, por parte de los profesionales de la salud, de las relaciones entre opresiones y configuración del psiquismo, ayudará a un abordaje clínico donde los síntomas sean entendidos como expresión (emergentes) de los obstáculos en la construcción como sujetos plenos, como sujetos sociales de poder. Obstáculos que como nos refiere Seyla Benhabib son producidos por una forma determinada de organizar la realidad social en la que las diferencias anatómicas entre los sexos van a tener una significación simbólica, social, histórica, económica, que colabora en la opresión y explotación de las mujeres.

Para construir una nueva epistemología, que incluya la importancia de las opresiones en la conformación de la estructura psíquica, es necesario un esquema de referencia que integre aportaciones centrales de las teorías feministas y un cuerpo teórico sobre el funcionamiento de la vida psíquica que nos *hagan ver* las relaciones entre los procesos sociales y la construcción de las subjetividades.

En relación con las teorías feministas y partiendo del Feminismo Ilustrado incluimos el estudio de otros feminismos, como el feminismo descolonial, el feminismo posestructuralista, los feminismos inscritos en la periferia y en lo subalterno, con la intención de conocer las aportaciones de las miradas feministas a realidades distintas de mujeres. Incluyendo también a las autoras que han reformulado aspectos de la teoría psicoanalítica al incorporar la perspectiva feminista. Principalmente las psicoanalistas americanas, Jessica Benjamin y Nancy Chodorow, y las que forman parte de los Estudios de Género como, entre otras, a Ana María Fernández, Debora Tajer, Mabel Burin o Clara Coria. Y autoras, que desde España, se sitúan muy cercanas a este grupo de trabajo, como Nora Levinton o Emilce Dio Bleichmar.

Sobre el conocimiento de la vida psíquica, nuestra propuesta incluye la elección de la psicología social como metodología para el abordaje del psiquismo, porque parte del análisis de una continua articulación entre el mundo externo y el mundo interno y considera que todo lo interno está influido por las condiciones políticas. Recordamos a Enrique Pichon Riviere cuando refiere que “la psicología social tiene como objetivo de estudio el desarrollo y

transformación de una relación dialéctica, la que se da entre estructura social y fantasía inconsciente del sujeto, asentada sobre sus relaciones de necesidad”, mostrando diferentes propuestas de cuáles serían los mecanismos psicológicos que estarían presentes en esa articulación entre lo social y el mundo interno.

Un esquema de referencia que incluya el feminismo y la psicología social, nos permitirá una nueva manera de pensar las prácticas clínicas que haga posible incluir, como parte de nuestras intervenciones, la creación de un proyecto emancipatorio que les permita a las mujeres salir de sus estados de subordinación y sometimiento.

El grupo de formación, como grupo centrado en una tarea, tendrá entre sus objetivos conocer en profundidad las diferentes opresiones y como las mismas determinan nuestras formas de vincularnos en los ámbitos de nuestras vidas. Estos nos ayudará a *hacer visible* las relaciones que se dan entre opresiones, vínculos, sufrimiento y problemas de salud mental. Una nueva epistemología, una nueva práctica y un nuevo rol en los profesionales sanitarios.

La propuesta de formación grupal incluye dos fases, una primera con un encuadre de trabajo de un sábado cada 3 meses, que se inicia en Octubre del 2021 y finaliza en Abril del 2022. Y una segunda fase, en la que el equipo coordinador planteará un nuevo encuadre de formación, para lxs integrantes que puedan estar interesadxs en continuar la experiencia grupal, y cuyo objetivo principal será formarse como psicoterapeuta psicosocial y feminista. El programa de formación como psicoterapeuta se entregará a todas las personas interesadas en Abril del 2022.

ENCUADRE de Octubre 2021 a Abril 2022

Frecuencia: Trimestral. Sábados de 15.30 a 21h. Primera Sesión de a 15.30 a 18h. De 18h a 18.30h. 30 min de descanso. Segunda Sesión de 18.30 a 21h.

Metodología: 50 minutos de información, 10 minutos de descanso y una hora y media de grupo, con coordinación y observación con lectura de emergentes en cada sesión.

Calendario de sesiones: 2 de Octubre de 2021 y 22 de Enero y 23 de Abril del 2022.

Nº de sesiones: 6 (3 sábados, 15 horas)

Lugar de celebración: C/ Gaztambide, 26, pasillo lateral local 7, Madrid

Precio: Total 450€: matrícula 90 € y 3 mensualidades de 120€

Equipo de coordinación del grupo: Teresa Yago Simón y Ana María Távora Rivero

Temas centrales de trabajo:

1. El feminismo como teoría crítica de la sociedad. Aportaciones de las teorías feministas: Feminismo Ilustrado y Otros Feminismos.
2. Temas centrales de las autoras que han profundizado en las relaciones entre Feminismos y Estructura Psíquica. Feminismo y Psicoanálisis. Feminismo y Psicología Social.
3. Las voces y las experiencias de vida de mujeres que han recibido atención según el modelo médico hegemónico. El diagnóstico clínico como instrumento coercitivo. La necesidad de reconocimiento.
4. El grupo familiar. Las necesidades y la elaboración de la situación depresiva básica. La importancia de los procesos de identificación e internalización. Sujeto de carencia, sujeto de necesidad.
5. La conformación del mundo interno y sus relaciones con el mundo externo. El concepto de vínculo y la noción de conflicto.
6. Construyéndose como sujeto político. Los deseos de cambio y de transformación social. Las nuevas formas de relacionarse en los vínculos amorosos.

BIBLIOGRAFIA:

1. AMOROS, Celia y DE MIGUEL, Ana (2018): Teoría Feminista. De la Ilustración al Segundo Sexo, Madrid, Minerva.
2. P. de QUIROGA, Ana (1998): Crisis, procesos Sociales, Sujeto y Grupo, Buenos Aires, Ediciones Cinco.
3. BENHABIB, Sheila y CORNELL, Drucilla (1990): Teoría Feminista y Teoría Crítica, Valencia, Alfonso el Magnánimo.
4. BENJAMIN, Jessica (2013): La sombra del otro. Intersubjetividad y Género en Psicoanálisis, Madrid, Psimática.
5. BURIN, Mabel y DIO BLEICHMAR; Emilce (1996): Género, Psicoanálisis, Subjetividad, Buenos Aires, Paidós.
6. Bleger, José (1989): Psicohigiene y psicología institucional, Buenos Aires, Paidós.
7. Millett, Kate (2019): Viaje al manicomio, Barcelona, Seix Barral.
8. Barnes, Mary y Berke, Joseph: Viaje a través de la locura, Barcelona, Martínez Roca, S.A.
9. Chesler, Phyllis (2019): Mujeres y locura, Madrid, Continta me tienes.
10. Pichon Riviere, Enrique (2003): El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología social (1), Buenos Aires, Nueva Visión.
11. Chodorow, Nancy (1984): El ejercicio de la maternidad. Psicoanálisis y Sociología de la Maternidad y Paternidad en la crianza de los hijos, Barcelona, Gedisa.
12. Fabris, Fernando A. (2007): Pichon-Riviere. Un viajero de mil mundos, Buenos Aires, Polemos.

13. Contreras Tinoco, Karla Alejandra (2016-2017): “Aportes de los estudios decoloniales/poscoloniales para la comprensión feminista del campo de la sexualidad en Latinoamérica”, Género. Revista de Investigación y divulgación sobre los Estudios de Género, Número 20, 7-34.
14. Pichon-Riviere, Enrique (2003): “Aportaciones a la didáctica de la psicología social”, en Pichon-Riviere, Enrique: El proceso grupal. Del psicoanálisis a la psicología Social (1), Buenos Aires, Nueva Visión, 205-215.
15. Fabris, F.A. Galiñanes, M.D. (2004): Psicología Clínica Pichoniana una perspectiva vincular, social y operativa de la subjetividad, Buenos Aires, Ediciones Cinco.
16. Pichon-Riviere, Enrique y Quiroga, Ana P (1972). “Del Psicoanálisis a la Psicología Social, Area3, 9, 1-6.
17. Fernández, Ana María (1994): La mujer de la ilusión. Pactos y contratos entre hombres y mujeres, Buenos Aires, Paidós.
18. Marcone, Rosa (): Ana Quiroga: los efectos de las crisis en la subjetividad. Indignados, como sujetos sociales de poder, en Temas de Psicología Social,
19. Pichon-Riviere, Enrique, Quiroga, Ana (1972): “Del psicoanálisis a la psicología social”, en Area3. Cuadernos de temas grupales e institucionales n°9 2003 www.espiraldialectica.com.ar20
20. Pichon-Riviere, Enrique (2002): Teoría del Vínculo. Buenos Aires, Nueva Visión.

Durante el curso pasado han participado como docentes en los diversos programas: Amalia Alarcón, Ana Balbás, Raúl Cifuentes Cáceres, Victoria de Felipe García-Bardón, Rosa Gómez Esteban, Emilio Irazábal Martín, Amelia Palancar Sánchez, Violeta Suárez Blázquez, Federico Suárez Gayo, Antonio Tarí García, Ana Távora Rivero, Felipe Vallejo, Elena Vázquez Ramo y Diego Vico.

Equipo directivo de la Escuela: Victoria de Felipe García-Bardón, Violeta Suárez Blázquez, Federico Suárez Gayo y Antonio Tarí García

Solicitada acreditación de todos los cursos a la Comisión de Formación Continuada de las Profesiones Sanitarias de la Comunidad de Madrid